

ดัชนีเอกสาร
สำหรับอาจารย์นิเทศก์

- อน.1 แบบประเมินทักษะและสมรรถนะของการปฏิบัติการสอน
- อน.2 แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ
- อน.3 แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู
- อน.4 แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

แบบประเมินทักษะและสมรรถนะของการปฏิบัติการสอน

ชื่อ - สกุล นิสิต (นาย/นางสาว) รหัส นิสิต

แขนงวิชา ปีการศึกษา สถานศึกษา

ประเมิน วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนเพื่อแสดงผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข 0 = ไม่ผ่าน

| รายการวัดและประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ก. สาระการฝึกทักษะ | | | | | |
| 1. การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | | | | | |
| 2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ | | | | | |
| 4. การเลือกใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 5. การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | | | | | |
| 7. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 8. การทำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| 9. การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 10. การสัมมนาทางการศึกษา | | | | | |
| สรุปผลด้านการฝึกทักษะ (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | |
| ข. สมรรถนะ | | | | | |
| 1. สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ | | | | | |
| 2. สามารถประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน | | | | | |
| 3. สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 4. สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| สรุปผลด้านสมรรถนะ (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | |
| สรุปผลด้านการฝึกทักษะและสมรรถนะ (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | |

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ

ชื่อ – สกุล นิสิต (นาย/นางสาว) รหัส นิสิต

แขนงวิชา ปีการศึกษา สถานศึกษา

ประเมิน วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

วิชา ชั้น จำนวนนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนเพื่อแสดงผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

4= ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข 0 = ไม่ผ่าน

| รายการวัดและประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ |
|---|------------|---|---|---|---|---------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1. การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| 1. การกำหนดวัตถุประสงค์ | | | | | | |
| 2. การกำหนดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน | | | | | | |
| 3. การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เนื้อหาสาระและสื่อ | | | | | | |
| 4. การกำหนดการประเมินผล | | | | | | |
| สรุปในภาพรวม (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | | |
| 2. การดำเนินการจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| 1. การนำเข้าสู่บทเรียน | | | | | | |
| 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | | |
| 3. การสื่อสาร / อธิบายและบุคลิกภาพ | | | | | | |
| 4. การใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | | |
| 5. การคุมชั้นเรียนและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า | | | | | | |
| 6. ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| 7. การสร้างแรงเสริมและกำลังใจ | | | | | | |
| 8. การมีส่วนร่วมของผู้เรียน | | | | | | |
| 9. การสรุปบทเรียน | | | | | | |
| สรุปในภาพรวม (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | | |
| 3. การวัดและประเมินผล | | | | | | |
| 1. การประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนสอน | | | | | | |
| 2. การประเมินความรู้ของนักเรียนระหว่างการเรียนการสอน | | | | | | |
| 3. การประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด | | | | | | |
| สรุปในภาพรวม (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | | |
| 4. สรุปการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ในภาพรวม (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | | |

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ อาจารย์นิเทศ

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู

ชื่อ - สกุล นิสิต (นาย/นางสาว) รหัส นิสิต

แขนงวิชา ปีการศึกษา สถานศึกษา

ประเมิน วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนดังนี้

4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข 0 = ไม่ผ่าน

| รายการวัดและประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ |
|---|------------|---|---|---|---|---------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1. การแต่งกาย | | | | | | |
| 2. กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย | | | | | | |
| 3. การใช้ภาษาได้ถูกต้อง | | | | | | |
| 4. ความมั่นคงทางอารมณ์ | | | | | | |
| 5. การตรงต่อเวลา | | | | | | |
| 6. ความมีระเบียบวินัย | | | | | | |
| 7. การมีมนุษยสัมพันธ์ | | | | | | |
| 8. การยอมรับฟังคำแนะนำและยอมปฏิบัติตาม | | | | | | |
| 9. ความเป็นผู้นำ | | | | | | |
| 10. ความสามารถในการทำงานกับผู้อื่น | | | | | | |
| 11. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | | | |
| 12. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| สรุปในภาพรวม (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | | |

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินศักยภาพงานวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 25.....

ชื่อนิสิต.....รหัส.....

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนดังนี้

4= ดีมาก

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ควรปรับปรุงแก้ไข

0 = ไม่ผ่าน

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. ปัญหามีความชัดเจน เฉพาะเจาะจง | | | | | |
| 2. ขอบเขตของปัญหาเหมาะสม | | | | | |
| 3. นิยามศัพท์ในการศึกษาได้ชัดเจน ครบถ้วน | | | | | |
| 4. มีการใช้ทฤษฎีการวิจัยอื่นสนับสนุนการศึกษา | | | | | |
| 5. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีการระบุถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ปัญหากับสิ่งที่ศึกษามาแล้ว | | | | | |
| 6. รูปแบบการวิจัยเหมาะสมกับปัญหาที่ศึกษา | | | | | |
| 7. ขั้นตอนของกระบวนการในการวิจัยชัดเจน | | | | | |
| 8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสม | | | | | |
| 9. การเลือกใช้สถิติ/การวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง | | | | | |
| 10. การสรุปผลอภิปรายผลเหมาะสมครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย | | | | | |
| 11. การอ้างอิงเอกสารถูกต้อง | | | | | |
| สรุปในภาพรวม (ระดับคะแนนเฉลี่ย) = | | | | | |

ลงนามอาจารย์นิเทศก์.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....